

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения математике»
группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,
научная специальность: 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания
(математика)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является обеспечение подготовки на высоком профессиональном уровне квалифицированных специалистов в области разработки и поддержки информационных систем образовательных организации и управления.

Для достижения цели ставятся задачи:

- создавать и эксплуатировать информационно – образовательную базу современного учебного заведения;
- планировать и организовывать учебный процесс образовательного учреждения с использованием программных систем администрирования деятельности образовательного учреждения;
- сформировать способность к коммуникативной деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной работы по углублению и расширению информационных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Единое информационное пространство образовательных учреждений» относится к образовательному компоненту учебного плана по программе аспирантуры (2.1.5)

Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах обучения в 3-5 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения аспирант должен

знать: информационные технологии применяемые в образовательном процессе и в управлении образовательными учреждениями; принципы формирования единого информационного пространства образовательного учреждения

уметь: классифицировать ИКТ и отбирать соответствующие для выполнения определенной задачи в управлении образовательным учреждением; эффективно использовать современные персональные компьютеры для решения задач, возникающих в процессе управления образовательным учреждением.

владеть: навыками пользователя офисных технологий в контексте управленческой деятельности и подготовки документов; навыками работы с федеральными и региональными образовательными порталами как с источниками образовательных ресурсов и нормативных документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.